

## **OBJECTIUS CICLE INICIAL**

### **A l'acabar el cicle inicial han d'haver assolit els següents objectius**

- 1.1. Conèixer els trets més representatius de la pròpia persona, les seves possibilitats afectives i de relació amb el grup de convivència més proper.
- 1.2. Manifestar en les activitats diàries actituds de millora d'un mateix com a persona amb uns trets propis.
- 1.3. Actuar de manera autònoma en les situacions conegudes i adquirir una progressiva adaptació.
- 2.1. Conèixer el propi cos i iniciar-se en el descobriment de les possibilitats sensorials i de relació amb l'entorn.
- 2.2. Descobrir la importància de tenir cura del propi cos i d'adoptar hàbits d'higiene, i conrear el gust per les activitats físiques i esportives.
- 3.1. Mostrar-se participatiu i solidari de forma responsable en les relacions de convivència amb els grups socials més propers.
- 3.2. Sentir-se participatiu i capaç de realitzar aportacions als grups en què s'inicia la interacció social i establint valors de convivència i d'estimació per la pau.
- 3.3. Adoptar actituds positives de respecte, comprensió, tolerància... envers un mateix i envers els altres en l'entorn social més proper.
- 4.1. Resoldre situacions senzilles relacionades amb objectes i fets de la vida diària, utilitzant processos d'identificació i realització d'experiències.
- 4.2. Interessar-se per l'aprenentatge com a element de desenvolupament i creixement personal, i com a mitjà per a acostar-se a l'entorn propi.
- 4.3. Utilitzar processos de manipulació i d'observació fonamentals que afavoreixin un creixement progressiu de la intel·ligència.
- 5.1. Utilitzar la llengua catalana per a comunicar missatges orals i escrits senzills referits a l'àmbit d'experiència més proper.
- 5.2. Utilitzar la llengua escrita per a comunicar missatges senzills com una forma de manifestar pensaments i sentiments propis i dels altres.
- 5.3. Utilitzar els recursos d'expressió i de comprensió oral adequats a la situació i a la intenció de l'intercanvi comunicatiu.
- 6.1. Aprendre nocions bàsiques en llengua castellana, tant oralment com per escrit, per a una adequada comprensió i expressió de missatges senzills, referits a aspectes de l'entorn més proper.

6.2. Utilitzar els recursos d'expressió i comprensió oral adients per a la situació i intenció de l'intercanvi comunicatiu.

8.1. Adquirir algunes nocions senzilles sobre els mecanismes que regeixen el medi físic i natural.

8.2. Desenvolupar les aptituds elementals d'observació dels fets i fenòmens senzills que es manifesten en l'entorn proper.

8.3. Adoptar actituds de respecte i defensa envers la conservació del medi físic i natural.

9.1. Iniciar-se en el coneixement dels trets fonamentals que configuren el fet diferencial de Catalunya, utilitzant la llengua catalana com a vehicle habitual d'expressió i assumint els costums propis catalans en la convivència quotidiana.

9.2. Actuar amb autonomia en les manifestacions culturals i lúdiques com a mitjà per a desenvolupar el sentiment de pertinença a Catalunya.

10.1. Mostrar actituds de respecte, conservació i ús correcte dels materials propis, desenvolupant hàbits d'ordre i pulcritud.

10.2. Respectar el material d'ús comú de l'escola i de la família i ser conscient de la seva finalitat al servei de tots.

10.3. Adoptar actituds de respecte envers la conservació dels recursos naturals (jardins, arbres, etc.) de l'escola i de l'entorn més proper.

11.1. Emprar les estructures lògiques elementals i el codi numèric per a obtenir informació i ampliar la visió de la realitat.

11.2. Dominar les operacions que impliquen modificació quantitativa (addició i subtracció i la seva reversibilitat) per tal de representar les transformacions que es produeixen en l'àmbit de relació més proper.

12.1. Conèixer i comprendre els elements fonamentals d'expressió plàstica, musical i dramàtica presents en l'entorn.

12.2. Comunicar-se per mitjà de produccions artístiques senzilles i significatives aplicant-hi els elements del llenguatge plàstic, musical i dramàtic.

12.3. Manifestar amb espontaneïtat idees, sentiments i vivències, mitjançant els codis i formes bàsiques pròpies dels diversos llenguatges.

13.1. Conèixer i localitzar els elements més significatius que configuren el patrimoni cultural en l'àmbit de convivència més proper.

13.2. Contribuir mitjançant la conducta pròpia en la conservació dels elements que configuren el patrimoni cultural del barri, municipi o ciutat.

13.3. Conèixer i interessar-se per l'existència de diversitat de llengües i costums entre les persones del seu grup de convivència.

14.1. Aplicar els coneixements bàsics adquirits per a resoldre problemes senzills, utilitzant processos de manipulació, observació i experimentació.

14.2. Utilitzar estratègies memorístiques senzilles que permetin de relacionar els diferents coneixements que es van adquirint.

14.3. Obrir-se a la demanda d'ajuda i col·laboració d'altres persones per tal de resoldre les situacions problemàtiques de forma creativa.

15.1. Aplicar, individualment i en grup, les tècniques més elementals de treball intel·lectual (comprensió lectora, identificació de les idees clau, memorització...) en l'activitat escolar.

15.2. Conèixer i manipular programes informàtics senzills relacionats amb les àrees d'aprenentatge i de joc.